

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Пожегдинский детский сад»

<p>Принято: Педагогическим советом</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2021 г.</p>	<p>Утверждено: Заведующим МДОУ «Пожегдинский детский сад» <i>А.И. Микушева</i> Приказом № 80 от 01.09.2021 г.</p>
---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МДОУ «ПОЖЕГДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

2021 г.

1. Настоящее Положение о организации режима занятий (непосредственной образовательной деятельности) с детьми дошкольного возраста в МДОУ «Пожегдинский детский сад» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; и устанавливает порядок организации режима занятий (организованной образовательной деятельности) (далее ООД) с детьми дошкольного возраста в МДОУ «Пожегдинский детский сад» (далее - МДОУ).
2. **Особенности осуществления образовательного процесса.**
 - 2.1. Образовательный процесс в МДОУ осуществляется **на основе Учебного плана**, расписания непосредственно образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
 - 2.2. При организации режима пребывания детей в МДОУ ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. ООД осуществляется в первую половину дня ежедневно по всем образовательным областям.
 - 2.3. В МДОУ функционируют 2 группы:
 - Младшая разновозрастная группа с 1,6 года до 3 лет
 - Старшая разновозрастная группа с 3 до 7 летДошкольные группы в МДОУ является разновозрастными. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 - 2.4. Продолжительность ООД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине ООД проводятся физкультурные паузы. Перерывы между ООД – 10 минут.
 - 2.5. При выборе методик воспитания и обучения в детском саду предпочтение отдается комплексно-тематическому планированию, интеграции образовательных областей, проектированной деятельности, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.
 - 2.6. ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.
 - 2.7. Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) используется в возрасте не ранее 6 лет.
 - 2.8. ООД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Педагогам предоставляется право интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.
 - 2.9. В процессе ООД осуществляется работа по ознакомлению детей с региональными, этнокультурными особенностями, по формированию у них эмоционально положительного отношения к коми народу и другим национальностям.

2.10. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного материала.

3. Режим деятельности и учебный план работы МДОУ

Режим деятельности и учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Пожегдинский детский сад» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26(в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Уставом МДОУ «Пожегдинский детский сад»

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей, объём, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности (далее: ООД) и других видов деятельности воспитанников МДОУ «Пожегдинский детский сад».

Решение образовательных задач реализуемых в МДОУ «Пожегдинский детский сад» образовательной программы дошкольного образования в группах предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- ООД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяется базовая (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная часть). Базовая часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Пожегдинский детский сад» разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации этнокультурного компонента, составляет не более 40 % от общего объема.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, с ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром);
- Речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах (кроме 2 группы раннего возраста) через неделю, чередуясь с младшей группы. В младшей группы проводится занятия по лепке – один раз в неделю.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- Во 2 группе раннего возраста – не более 1 часа 40 минут;
- В младшей группе – 2 часа 30 минут;
- В средней группе – 3 часа 20 минут;
- В старшей группе – 5 часов;
- В подготовительной группе – 6 часов 30 минут.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО занятия проводятся:

1. С детьми в возрасте 1-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью до 10 минут.
2. С детьми в возрасте 3-4 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.
3. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
4. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 2 занятия в первой половине дня, но не превышая 45 мин., одно занятие проводится во второй половине дня, 12 занятий в неделю длительностью до 25 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.
5. С детьми в возрасте 6-7 лет проводится до 3 занятий ежедневно, 13 занятий в неделю длительностью до 30 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей от 3 - 7 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию может организовываться на открытом воздухе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 - 4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Перечень учебных предметов определен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей дошкольного учреждения, сформирован до начала учебного года в ходе опроса всех участников образовательных отношений. Учитывает мнение всех участников образовательных отношений по реализации этнокультурного компонента, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Работа по НРК осуществляется в игровой форме, в форме познавательных бесед вне ООД, реализуется так же в режимных моментах в виде игр, наблюдений, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, чтения художественной литературы по ознакомлению детей с историей и традициями коми народа и через интеграцию образовательных областей

Во всех возрастных группах реализация этнокультурного компонента осуществляется через ОО «Познавательное развитие» интегрируясь с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Учебный план МДОУ «Пожегдинский детский сад»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность									
	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Образовательная область Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
1.1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Оздоровительная работа ежедневно									
1.2. Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
1.3. Физическая культура на свежем воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Образовательная область Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
2.1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Самостоятельная деятельность ежедневно									
2.2. Формирование элементарных математических представлений	½ (во второй половине дня)	18	1	36	1	36	1	36	2	72
2.3. ознакомление с окружающим миром	1/2	18	1	36	1	36	1	36	1	36
3. Образовательная область Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
3.1. Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
3.2. Художественная литература	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности ежедневно									
4. Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
4.1. Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

4.2. Лепка	1	36	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
4.3. Аппликация	-	-	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18
4.4. Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю)									
4.5. Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
5. Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1. Социализация, нравственное воспитание	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
5.2. Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание										
5.3. Трудовое воспитание										
5.4. Формирование основ безопасности										
ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурный компонент реализуется так же в режимных моментах в виде игр, наблюдений, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, чтения художественной литературы по ознакомлению детей с историей и традициями коми народа и через интеграцию образовательных областей									
ВСЕГО:	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468

ПРИМЕЧАНИЕ:

½ - занятие проводится 1 раз в неделю

**Учебный план МДОУ «Пожегдинский детский сад»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год**

Виды игр-занятий	1 группа раннего возраста	
	в неделю	
1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Оздоровительная работа ежедневно
2. Развитие движений	2	
3. Со строительным материалом	1	
4. С дидактическим материалом	2	
5. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
6. Художественная литература		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
7. Музыкальное	2	
ИТОГО:	10	